



Zpráva o průběhu a výsledcích přijímacího řízení 2017

studijní obor: B 7505 Pedagogika volného času (bakalářské studium)

Relevantní vnitřní předpisy fakulty

Opatření děkana TF JU č. 246/2016 ze dne 2. 11. 2016 stanovující podmínky pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2017/2018 v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech a

opatření děkana TF JU č. 249/2017 z 11. 04. 2017 stanovující podmínky pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2017/2018 v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech (doplňující přijímací řízení) a

opatření děkana TF JU č. 251/2017 z 1. 8. 2017 dodatek k podmínkám pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2017/18 v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech

Termíny

- Mezní termín pro podání přihlášky ke studiu: 31. 3. 2017/20. 8. 2017
- Termín zahájení přijímacích zkoušek: 12. 6. 2017
- Termín ukončení přijímacích zkoušek: 1. 9. 2017
- Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu: do 15. 7. 2017/11. 9. 2017
- Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí: Uchazeč může požádat o přezkoumání rozhodnutí ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho doručení. Děkan TF JU, případně rektor JU, o žádosti rozhodne do 30 dnů od doručení.
- Termín, kdy je (v úředních hodinách studijního oddělení TF JU) možno nahlédnout do materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu: do 30. 9. 2017
- Termín skončení přijímacího řízení pro všechny studijní obory TF JU: 31. 10. 2017

Kritéria pro přijímací zkoušky

- Písemný test: max. 100 bodů, minimální počet bodů pro přijetí: 20

Počty přihlášek a uchazečů k prezenční formě studia (PS)

- Počet podaných přihlášek: 106
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 0
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 91
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 91
- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 91
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 0
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 91

Počty přihlášek a uchazečů ke kombinované formě studia (KS)

- Počet podaných přihlášek: 142



• Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky:	7
• Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky:	110
• Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu:	110
• Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu:	0
• Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“):	65
• Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“):	13
• Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu:	0
• Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem:	72

Komentář k počtům přihlášek a uchazečů

Splněním podmínek pro přijetí ke studiu se rozumí úspěšné zvládnutí všech částí přijímací zkoušky, tj. získání alespoň požadovaného minimálního počtu bodů. Zápis uchazeče do studia je však rovněž podmíněn splněním dalších zákonných podmínek (dosažené vzdělání).

Počet uchazečů přijatých ke studiu se odvíjí jednak od počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu, jednak od limitu počtu financovaných studentů, který univerzita stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Fakulta pak přijímá počet studentů o něco vyšší, než je stanovený limit, vzhledem k tomu, že mnozí uchazeči se hlásí na více škol a ne všichni tedy nakonec ke studiu nastoupí. Dodatečné přijímání uchazečů tzv. „na odvolání“ z důvodu nenaplněné kapacity oboru se proto nerealizuje.

Přijetí bez přijímací zkoušky schvaluje děkan TF JU na základě žádosti uchazeče po posouzení předchozích studijních výsledků uchazeče na TF JU (v řádném studiu nebo v dlouhodobých programech celoživotního vzdělávání) nebo na VOŠ, se kterou má TF JU za tímto účelem uzavřenu smlouvu.

Informace o písemných přijímacích zkouškách

• Počet uchazečů o PS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky:	91
• Počet uchazečů o KS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky:	110
• Nejlepší možný výsledek:	100 bodů
• Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o PS:	79 bodů
• Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o KS:	89 bodů
• Průměrný výsledek mezi uchazeči o PS:	54,70 bodů
• Průměrný výsledek mezi uchazeči o KS:	60,27 bodů
• Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o PS:	SD = 11,02
• Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o KS:	SD = 13,01
• Výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno podle získaného počtu bodů, a to zvláště pro prezenční a kombinovanou formu studia.	

Přílohy

Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta A
Písemný test pro obor Pedagogika volného času, bakalářské studium, varianta B

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Výchozí text:

Působení osobnosti na prostředí i na sebe samu, na vlastní činnost a vývoj, má mnoho podob a lze v něm konstatovat *působení všech subsystémů osobnosti* – motivů, schopností, temperamentu a charakteru, zvláště pak autoregulačního subsystému.

Termíny *sebeřízení*, *autoregulace* nebo *sebeurčení*, *autodeterminace* označují především právě působení autoregulačního subsystému: člověková já, jeho sebepojetí a sebehodnocení, popřípadě jeho aktivnost-pasivnost. V teoreticko-historickém přehledu jsme se setkali se značně rozšířeným názorem behaviorismu, podle něhož je vývoj a formování osobnosti produktem působení vnějších sil. Naproti tomu koncepce humanistická, existencialistická apod. zdůrazňuje, že já dokáže kontrolovat a řídit chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotových orientací, a ne pouze podle nátlaku skupin a konvence. Domníváme se, že tento názor je adekvátní a zvláště pro pedagogickou psychologii přímo klíčový. Neznamená to, že osobnost, popřípadě zralá osobnost, vždy a za všech okolností jedná jen podle vnitřního přesvědčení a přijatých hodnotových orientací; ale *má možnost sebeřízení, může spoluurčovat* svou činnost a svůj vývoj. Sebeřízení probíhá u různých osob v různé míře a formě. Závisí na celkovém vývoji *zralosti osobnosti* a také zpětně ovlivňuje tuto zralost. Zcela *vědomá autoregulace* je krajním případem. Existuje také *nevědomá autoregulace*, kdy člověk bez plného uvědomění a záměru koriguje své cíle, činnost a osobní vztahy; často je tomu tak, že jde o sebeřízení částečně uvědomělé – člověk usiluje vědomě o určitý cíl, popřípadě o změnu v cílech a činnostech, a neuvědomuje si plně, jaký to má formativní vliv na jeho osobnost. Po teoretické stránce je aktivnost osobnosti a její sebedeterminace rozpracována zejména v humanistické psychologii a příbuzných koncepcích, zároveň je však zastávána i mnoha jinými autory, např. ve vývojové psychologii J. Piagetem a H. Wallonem, v sociální psychologii koncepcí sociálního konstruktivismu aj.

(Zdroj: ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2007, s. 210–211.)

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

1. Vyberte nadpis, který nejlépe vystihuje, o čem celý text pojednává:
 - A) Autoregulační subsystém
 - B) Hodnotové orientace osobnosti
 - C) Koncepce behaviorismu
 - D) Zásady formování osobnosti

2. Pokud výraz „sebehodnocení“ na řádce 5 nahradíme výrazem „autoevaluace“:
 - A) význam celé věty se změní (ve význam jiný, nikoli však opačný)
 - B) význam celé věty se změní v opačný
 - C) význam celé věty zůstane zachován (bylo pouze použito slovo cizí namísto českého)
 - D) celá věta pozbude jakéhokoli významu

3. Podle autora článku:
 - A) člověk vždy uvědoměle utváří svoji osobnost
 - B) člověk většinou neuvědoměle utváří svoji osobnost
 - C) člověk částečně neuvědoměle utváří svoji osobnost
 - D) člověk výhradně neuvědoměle utváří svoji osobnost

4. V textu se vyskytuje výraz „behaviorismus“ (viz ř. 7). Která z následujících definic jej nejlépe charakterizuje?
 - A) původně americký psychologický směr, který se omezuje na vnější projevy člověka, jež jsou pozorovatelné smysly a registrovatelné přístroji, na chování
 - B) původně ruský psychologický směr představující psychologii chování
 - C) původně anglický psychologický směr zdůrazňující úlohu vnějšího chování
 - D) původně francouzský psychologický směr zdůrazňující výhradně úlohu vnějšího prostředí a výchovy

5. Humanistická koncepce na rozdíl od behaviorismu tvrdí, že:
 - A) člověkově já reguluje chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotové orientace
 - B) člověkově já reguluje chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotové orientace a na základě nátlaku skupin a konvence
 - C) člověkově já reguluje chování výhradně na základě nátlaku skupin a konvence
 - D) člověkově já reguluje chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotové orientace pouze u zralých osobností

6. Autor článku zastává názor, že:
 - A) autoregulace sehrává podstatnou roli při formování osobnosti
 - B) společenské prostředí a zvyklosti sehrávají klíčovou roli při formování osobnosti
 - C) pedagogická psychologie sehrává klíčovou roli při studiu osobnosti
 - D) společenské normy a prostředí sehrávají klíčovou roli při formování zralé osobnosti

7. „Sebeurčení (autodeterminace)“ je podle autora článku v rámci formování každé osobnosti:
 - A) nerealizovatelné
 - B) potenciální
 - C) nepravděpodobné
 - D) uskutečnitelné jen v případě zralé osobnosti

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

8. Pojmu „autoregulační subsystém“ nejlépe odpovídá termín:
- A) autoritářský řídicí systém
 - B) podsystém sebeřízení
 - C) samoregulační nadřazený systém
 - D) sebedeterminační subordinační systém
9. Která z následujících definic odpovídá pojmu „temperament“?
- A) ta část osobnosti, která je určována převážně biologicky a projevuje se způsobem citového reagování
 - B) ta část osobnosti, která je determinována převážně sociálně a má společenský význam
 - C) ta část osobnosti, která je určována převážně biologicky a má společenský význam
 - D) ta část osobnosti, která je determinována převážně sociálně a projevuje se způsobem citového reagování
10. „Člověko je já“ se podle autora článku NEPODÍLÍ na:
- A) spoluurčení jeho činnosti a požadavků na sebe sama
 - B) spoluurčení jeho sociální komunikace a interakce
 - C) spoluurčení jeho vztahů k druhým lidem
 - D) spoluurčení výhradně zdravého způsobu života
11. Pokud nahradíme výraz „existencialistická koncepce“ (ř. 8) výrazem „existenciální koncepce“, pak:
- A) význam celé věty se změní v jiný
 - B) význam celé věty se změní v opačný
 - C) význam celé věty zůstane zachován
 - D) věta ztrácí smysl
12. Podle autora článku schopnost autoregulace:
- A) lze utvářet a upevňovat v rámci nácviku autoregulačních strategií a technik
 - B) nelze utvářet a upevňovat v rámci nácviku autoregulačních strategií a technik, neboť tato schopnost je vrozená
 - C) lze utvářet a upevňovat jen nátlakem skupiny a konvencemi
 - D) lze utvářet a upevňovat jen v případě zralých osobností
13. Podle autora článku osobnost jedná podle vnitřního přesvědčení a přijatých hodnotových orientací:
- A) vždy
 - B) většinou
 - C) za všech okolností
 - D) jen výjimečně za některých okolností
14. Které otázky nejlépe vyjadřují sebepojetí?
- A) Co jsem udělal? Co se ode mne očekává?
 - B) Co mám udělat? Kam patřím?
 - C) Co jsem udělal? Kam kráčím?
 - D) Jaký jsem? Co umím, dovedu? Kam patřím?

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA A

15. S jakým výrazem lze nejlépe spojit termín „zralá osobnost“?
- A) egocentrický
 - B) submisivní
 - C) vyrovnaný
 - D) nekritický
16. Je-li názor adekvátní, pak:
- A) je nepřiměřený
 - B) jej zastává většina
 - C) je srozumitelný
 - D) odpovídá skutečnosti
17. Z posledního souvětí textu (ř. 19–22) vyplývá, že J. Piaget:
- A) není představitelem humanistické psychologie
 - B) je sice představitelem humanistické psychologie, ale této koncepci se věnuje v rámci vývojové psychologie
 - C) spolu s H. Wallonem patří mezi první teoretiky aktivity osobnosti
 - D) spolu s H. Wallonem patří mezi stoupence koncepce sociálního konstruktivismu
18. V textu jsou některé pasáže označeny kurzívou. Toto rozdílné formátování naznačuje, že:
- A) se jedná o ustálené slovní spojení
 - B) jde o významný pojem či slovní spojení vzhledem k projednávané problematice
 - C) jde o hovorový výraz
 - D) tato pasáž má povahu hypertextového odkazu
19. Z obsahu textu se lze domnívat, že je součástí širší kapitoly:
- A) Zátěž a vyrovnávání se s ní
 - B) Mechanismy vývoje a formování osobnosti
 - C) Aktivní působení osobnosti, sebeřízení
 - D) Základy psychologie
20. Výraz „vědomá“ autoregulace (ř. 15) by bylo možné, beze změny významu, nahradit výrazem:
- A) intencionální
 - B) nezáměrná
 - C) chtěná
 - D) neúmyslná

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v přiložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. Zkratka DVPP znamená:

- A) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- B) Denní vzdělávání pedagogických pracovníků
- C) Dětský výbor pro pedagogiku

22. Ministrem financí České republiky je

- A) Bohuslav Sobotka
- B) Ivan Pilný
- C) Andrej Babiš

23. Výraz „animátor“ označuje:

- A) pedagoga, který využívá přístup animace
- B) ilustrátora dětských knih
- C) webdesignera pedagogického portálu anima.cz

24. Ústavní soud se zabývá:

- A) rozhodováním o (ne)nařízení ústavní výchovy delikventním jedincům
- B) přezkumem ústavy na základě trestního zákoníku
- C) přezkumem souladu zákonů s ústavou

25. Nejbližší prezidentské volby se v České republice uskuteční:

- A) v roce, který předchází nejbližším volbám do poslanecké sněmovny
- B) v roce následujícím po nejbližších volbách do poslanecké sněmovny
- C) ve stejném roce, jako se uskuteční nejbližší volby do poslanecké sněmovny

26. Termínem „hashtag“ rozumíme:

- A) speciální volací znak letců RAF
- B) klíčové či jinak významné slovo označené speciálním znakem
- C) slangový výraz pro pracovní den (pův. z něm. *haschen* – *pachtit se, Tag - den*)

27. *Fidget spinner* je:

- A) Kanadský sci-fi thriller pro děti středního školního věku
- B) typ stíhacího letounu Grippen používaný českou armádou
- C) současná módní hračka

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

28. Název *Múzy na vodě* patří:

- A) letnímu festivalu v Českých Budějovicích
- B) letnímu hudebnímu festivalu v Třeboni
- C) vodáckému mezižánrovému festivalu ve Vyšším Brodě

29. Mezi současné české novináře nepatří:

- A) Ferdinand Peroutka
- B) Jindřich Šídlo
- C) Petr Honzejk

30. *Jizerská padesátka*, závod v běhu na lyžích, se v současnosti pořádá:

- A) každý rok
- B) každé dva roky
- C) každé čtyři roky

31. V univerzitní terminologii se z uvedených pojmů vyskytuje nejméně často:

- A) Inspektor
- B) Pedel
- C) Rektor

32. *Křišťálová lupa* je pravidelným hlasováním veřejnosti a odborné poroty, v němž:

- A) se vybírají a oceňují nejoblíbenější a nejzajímavější projekty a služby českého Internetu
- B) se vybírají a oceňují nejdůležitější vědecké projekty
- C) se vybírají a oceňují projekty středoškolské odborné činnosti

33. Islámský stát je:

- A) geograficky nepříliš velké území na východě Sýrie
- B) označení vyjadřující náboženskou jednotu příslušníků stejnojmenného náboženství
- C) radikální islámská teroristická organizace

34. Americký prezident je volen:

- A) kolegiem tzv. volitelů
- B) přímo občany USA
- C) přímo občany USA (ne však těmi, kteří trvale žijí mimo USA)

35. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (65/2017 Sb.):

- A) se na prostory vysokých škol nevztahuje
- B) se vztahuje rovněž na prostory vysokých škol
- C) se vztahuje rovněž na prostory vysokých škol, vyjma vyhrazených míst

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

36. Česká národní banka v nedávné době:

- A) ukončila intervence vůči české koruně, takže koruna vůči euru posílila
- B) ukončila intervence vůči české koruně, takže koruna vůči euru oslabila
- C) zahájila intervence vůči české koruně, takže koruna vůči euru posílila

37. Teze „svoboda je prioritní politická hodnota“ je tezí:

- A) liberalismu
- B) konzervatismu
- C) socialismu

38. Filosofická disciplína, která zkoumá mravní dimenzi skutečnosti, se nazývá:

- A) estetika
- B) etika
- C) etiketa

39. Z názvu organizace „Cesta, s. r. o.“ můžeme usuzovat, že se jedná o:

- A) cestovní kancelář
- B) organizaci zapsanou v obchodním rejstříku
- C) ani jedna z uvedených možností není správná

40. Sorbonna (univerzita) má své sídlo:

- A) v Bologni
- B) v Římě
- C) v Paříži

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA A

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

Část I (za 3 body)				
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

Část II (za 2 body)			
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c
31	a	b	c
32	a	b	c
33	a	b	c
34	a	b	c
35	a	b	c
36	a	b	c
37	a	b	c
38	a	b	c
39	a	b	c
40	a	b	c

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
 PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
 VARIANTA A

KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ

.....
 příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

	a	b	c	d
Část I (za 3 body)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	a	b	c
Část II (za 2 body)			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA B

Test sestává ze dvou částí. Za správnou odpověď v části I. uchazeč získává 3 body, za správnou odpověď v části II. uchazeč získává 2 body. Celkem lze získat max. 100 bodů.

ČÁST I: Porozumění oborovému textu

Přečtěte si pozorně níže uvedený text a odpovězte na následujících dvacet otázek, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených odpovědí **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

Výchozí text:

Působení osobnosti na prostředí i na sebe samu, na vlastní činnost a vývoj, má mnoho podob a lze v něm konstatovat *působení všech subsystémů osobnosti* – motivů, schopností, temperamentu a charakteru, zvláště pak autoregulačního subsystému.

Termíny *sebeřízení*, *autoregulace* nebo *sebeurčení*, *autodeterminace* označují především právě působení autoregulačního subsystému: člověkova já, jeho sebepojetí a sebehodnocení, popřípadě jeho aktivnost-pasivnost. V teoreticko-historickém přehledu jsme se setkali se značně rozšířeným názorem behaviorismu, podle něhož je vývoj a formování osobnosti produktem působení vnějších sil. Naproti tomu koncepce humanistická, existencialistická apod. zdůrazňuje, že já dokáže kontrolovat a řídit chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotových orientací, a ne pouze podle nátlaku skupin a konvence. Domníváme se, že tento názor je adekvátní a zvláště pro pedagogickou psychologii přímo klíčový. Neznamená to, že osobnost, popřípadě zralá osobnost, vždy a za všech okolností jedná jen podle vnitřního přesvědčení a přijatých hodnotových orientací; ale *má možnost sebeřízení, může spoluurčovat* svou činnost a svůj vývoj. Sebeřízení probíhá u různých osob v různé míře a formě. Závisí na celkovém vývoji *zralosti osobnosti* a také zpětně ovlivňuje tuto zralost. Zcela *vědomá autoregulace* je krajním případem. Existuje také *nevědomá autoregulace*, kdy člověk bez plného uvědomění a záměru koriguje své cíle, činnost a osobní vztahy; často je tomu tak, že jde o sebeřízení částečně uvědomělé – člověk usiluje vědomě o určitý cíl, popřípadě o změnu v cílech a činnostech, a neuvědomuje si plně, jaký to má formativní vliv na jeho osobnost. Po teoretické stránce je aktivnost osobnosti a její sebedeterminace rozpracována zejména v humanistické psychologii a příbuzných koncepcích, zároveň je však zastávána i mnoha jinými autory, např. ve vývojové psychologii J. Piagetem a H. Wallonem, v sociální psychologii koncepcí sociálního konstruktivismu aj.

(Zdroj: ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*, Praha: Portál, 2007, s. 210–211.)

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

1. Pokud nahradíme výraz „existencialistická koncepce“ (ř. 8) výrazem „existenciální koncepce“, pak:
 - A) význam celé věty zůstane zachován
 - B) věta ztrácí smysl
 - C) význam celé věty se změní v jiný
 - D) význam celé věty se změní v opačný

2. Podle autora článku schopnost autoregulace:
 - A) lze utvářet a upevňovat jen nátlakem skupiny a konvencemi
 - B) lze utvářet a upevňovat jen v případě zralých osobností
 - C) lze utvářet a upevňovat v rámci nácviku autoregulačních strategií a technik
 - D) nelze utvářet a upevňovat v rámci nácviku autoregulačních strategií a technik, neboť tato schopnost je vrozená

3. Podle autora článku osobnost jedná podle vnitřního přesvědčení a přijatých hodnotových orientací:
 - A) za všech okolností
 - B) jen výjimečně za některých okolností
 - C) vždy
 - D) většinou

4. Které otázky nejlépe vyjadřují sebepojetí?
 - A) Co jsem udělal? Kam kráčím?
 - B) Jaký jsem? Co umím, dovedu? Kam patřím?
 - C) Co jsem udělal? Co se ode mne očekává?
 - D) Co mám udělat? Kam patřím?

5. S jakým výrazem lze nejlépe spojit termín „zralá osobnost“?
 - A) vyrovnaný
 - B) nekritický
 - C) egocentrický
 - D) submisivní

6. Je-li názor adekvátní, pak:
 - A) je srozumitelný
 - B) odpovídá skutečnosti
 - C) je nepřiměřený
 - D) jej zastává většina

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

7. Z posledního souvětí textu (ř. 19–22) vyplývá, že J. Piaget:
- A) spolu s H. Wallonem patří mezi první teoretiky aktivity osobnosti
 - B) spolu s H. Wallonem patří mezi stoupence koncepce sociálního konstruktivismu
 - C) není představitelem humanistické psychologie
 - D) je sice představitelem humanistické psychologie, ale této koncepci se věnuje v rámci vývojové psychologie
8. V textu jsou některé pasáže označeny kurzívou. Toto rozdílné formátování naznačuje, že:
- A) jde o hovorový výraz
 - B) tato pasáž má povahu hypertextového odkazu
 - C) se jedná o ustálené slovní spojení
 - D) jde o významný pojem či slovní spojení vzhledem k projednávané problematice
9. Z obsahu textu se lze domnívat, že je součástí širší kapitoly:
- A) Aktivní působení osobnosti, sebeřízení
 - B) Základy psychologie
 - C) Zátěž a vyrovnávání se s ní
 - D) Mechanismy vývoje a formování osobnosti
10. Výraz „vědomá“ autoregulace (ř. 15) by bylo možné, beze změny významu, nahradit výrazem:
- A) chtěná
 - B) neúmyslná
 - C) intencionální
 - D) nezáměrná
11. Vyberte nadpis, který nejlépe vystihuje, o čem celý text pojednává:
- A) Koncepce behaviorismu
 - B) Zásady formování osobnosti
 - C) Autoregulační subsystém
 - D) Hodnotové orientace osobnosti
12. Pokud výraz „sebehodnocení“ na řádce 5 nahradíme výrazem „autoevaluace“:
- A) význam celé věty zůstane zachován (bylo pouze použito slovo cizí namísto českého)
 - B) celá věta pozbude jakéhokoli významu
 - C) význam celé věty se změní (ve význam jiný, nikoli však opačný)
 - D) význam celé věty se změní v opačný
13. Podle autora článku:
- A) člověk částečně neuvědoměle utváří svoji osobnost
 - B) člověk výhradně neuvědoměle utváří svoji osobnost
 - C) člověk vždy uvědoměle utváří svoji osobnost
 - D) člověk většinou neuvědoměle utváří svoji osobnost

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

14. V textu se vyskytuje výraz „behaviorismus“ (viz ř. 7). Která z následujících definic jej nejlépe charakterizuje?
- A) původně anglický psychologický směr zdůrazňující úlohu vnějšího chování
 - B) původně francouzský psychologický směr zdůrazňující výhradně úlohu vnějšího prostředí a výchovy
 - C) původně americký psychologický směr, který se omezuje na vnější projevy člověka, jež jsou pozorovatelné smysly a registrovatelné přístroji, na chování
 - D) původně ruský psychologický směr představující psychologii chování
15. Humanistická koncepce na rozdíl od behaviorismu tvrdí, že:
- A) člověkovo já reguluje chování výhradně na základě nátlaku skupin a konvence
 - B) člověkovo já reguluje chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotové orientace pouze u zralých osobností
 - C) člověkovo já reguluje chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotové orientace
 - D) člověkovo já reguluje chování podle vnitřního přesvědčení a hodnotové orientace a na základě nátlaku skupin a konvence
16. Autor článku zastává názor, že:
- A) pedagogická psychologie sehrává klíčovou roli při studiu osobnosti
 - B) společenské normy a prostředí sehrávají klíčovou roli při formování zralé osobnosti
 - C) autoregulace sehrává podstatnou roli při formování osobnosti
 - D) společenské prostředí a zvyklosti sehrávají klíčovou roli při formování osobnosti
17. „Sebeurčení (autodeterminace)“ je podle autora článku v rámci formování každé osobnosti:
- A) nepravděpodobné
 - B) uskutečnitelné jen v případě zralé osobnosti
 - C) nerealizovatelné
 - D) potenciální
18. Pojmu „autoregulační subsystém“ nejlépe odpovídá termín:
- A) samoregulační nadřazený systém
 - B) sebedeterminační subordinační systém
 - C) autoritářský řídicí systém
 - D) podsystém sebeřízení
19. Která z následujících definic odpovídá pojmu „temperament“?
- A) ta část osobnosti, která je určována převážně biologicky a má společenský význam
 - B) ta část osobnosti, která je determinována převážně sociálně a projevuje se způsobem citového reagování
 - C) ta část osobnosti, která je určována převážně biologicky a projevuje se způsobem citového reagování
 - D) ta část osobnosti, která je determinována převážně sociálně a má společenský význam
20. „Člověkovo já“ se podle autora článku NEPODÍLÍ na:
- A) spoluurčení jeho vztahů k druhým lidem
 - B) spoluurčení výhradně zdravého způsobu života
 - C) spoluurčení jeho činnosti a požadavků na sebe sama
 - D) spoluurčení jeho sociální komunikace a interakce

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA B

ČÁST II: Všeobecný přehled

U následujících dvaceti testových položek vyberte správnou variantu, a to tak, že **v příložené tabulce** z nabízených variant **zakroužkujete** tu jedinou správnou. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce!

21. V univerzitní terminologii se z uvedených pojmů vyskytuje nejméně často:

- A) Rektor
- B) Inspektor
- C) Pedel

22. *Křišťálová lupa* je pravidelným hlasováním veřejnosti a odborné poroty, v němž:

- A) se vybírají a oceňují projekty středoškolské odborné činnosti
- B) se vybírají a oceňují nejoblíbenější a nejzajímavější projekty a služby českého Internetu
- C) se vybírají a oceňují nejdůležitější vědecké projekty

23. Islámský stát je:

- A) radikální islámská teroristická organizace
- B) geograficky nepříliš velké území na východě Sýrie
- C) označení vyjadřující náboženskou jednotu příslušníků stejnojmenného náboženství

24. Americký prezident je volen:

- A) přímo občany USA (ne však těmi, kteří trvale žijí mimo USA)
- B) kolegiem tzv. volitelů
- C) přímo občany USA

25. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek (65/2017 Sb.):

- A) se vztahuje rovněž na prostory vysokých škol, vyjma vyhrazených míst
- B) se na prostory vysokých škol nevztahuje
- C) se vztahuje rovněž na prostory vysokých škol

26. Česká národní banka v nedávné době:

- A) zahájila intervence vůči české koruně, takže koruna vůči euru posílila
- B) ukončila intervence vůči české koruně, takže koruna vůči euru posílila
- C) ukončila intervence vůči české koruně, takže koruna vůči euru oslabila

27. Teze „svoboda je prioritní politická hodnota“ je tezí:

- A) socialismu
- B) liberalismu
- C) konzervatismu

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA B

28. Filosofická disciplína, která zkoumá mravní dimenzi skutečnosti, se nazývá:

- A) etiketa
- B) estetika
- C) etika

29. Z názvu organizace „Cesta, s. r. o.“ můžeme usuzovat, že se jedná o:

- A) cestovní kancelář
- B) organizaci zapsanou v obchodním rejstříku
- C) ani jedna z uvedených možností není správná

30. Sorbonna (univerzita) má své sídlo:

- A) v Paříži
- B) v Bologni
- C) v Římě

31. Zkratka DVPP znamená:

- A) Dětský výbor pro pedagogiku
- B) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- C) Denní vzdělávání pedagogických pracovníků

32. Ministrem financí České republiky je

- A) Andrej Babiš
- B) Bohuslav Sobotka
- C) Ivan Pilný

33. Výraz „animátor“ označuje:

- A) webdesignera pedagogického portálu anima.cz
- B) pedagoga, který využívá přístup animace
- C) ilustrátora dětských knih

34. Ústavní soud se zabývá:

- A) přezkumem souladu zákonů s ústavou
- B) rozhodováním o (ne)nařízení ústavní výchovy delikventním jedincům
- C) přezkumem ústavy na základě trestního zákoníku

35. Nejbližší prezidentské volby se v České republice uskuteční:

- A) ve stejném roce, jako se uskuteční nejbližší volby do poslanecké sněmovny
- B) v roce, který předchází nejbližším volbám do poslanecké sněmovny
- C) v roce následujícím po nejbližších volbách do poslanecké sněmovny

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)
VARIANTA B

36. Termínem „hashtag“ rozumíme:

- A) slangový výraz pro pracovní den (pův. z něm. *haschen – pachtit se, Tag - den*)
- B) speciální volací znak letců RAF
- C) klíčové či jinak významné slovo označené speciálním znakem

37. *Fidget spinner* je:

- A) současná módní hračka
- B) Kanadský sci-fi thriller pro děti středního školního věku
- C) typ stíhacího letounu Grippen používaný českou armádou

38. Název *Múzy na vodě* patří:

- A) vodáckému mezižánrovému festivalu ve Vyšším Brodě
- B) letnímu festivalu v Českých Budějovicích
- C) letnímu hudebnímu festivalu v Třeboni

39. Mezi současné české novináře nepatří:

- A) Petr Honzejk
- B) Ferdinand Peroutka
- C) Jindřich Šídlo

40. *Jizerská padesátka*, závod v běhu na lyžích, se v současnosti pořádá:

- A) každý rok
- B) každé dva roky
- C) každé čtyři roky

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

Část I (za 3 body)				
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

Část II (za 2 body)			
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c
31	a	b	c
32	a	b	c
33	a	b	c
34	a	b	c
35	a	b	c
36	a	b	c
37	a	b	c
38	a	b	c
39	a	b	c
40	a	b	c

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2017/18
PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU (Bc.)

VARIANTA B

KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ - KLÍČ

.....
příjmení a jméno

Správné odpovědi se vyplňují do tabulky. Za platné budou považovány pouze odpovědi vyznačené v tabulce! Správné odpovědi **zakroužkujte**. V nabídce odpovědí je vždy pouze jedna správná. Uznána bude pouze odpověď s **jedinou** zakroužkovanou variantou. Pokud chcete odpověď opravit, můžete zakroužkovanou odpověď přeškrtnout křížkem.

	a	b	c	d
Část I (za 3 body)				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

	a	b	c
Část II (za 2 body)			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			