



Zpráva o průběhu a výsledcích přijímacího řízení 2016

studijní obor: B 7508 Sociální a charitativní práce (bakalářské studium)

Relevantní vnitřní předpisy fakulty

Opatření děkana TF JU č. 238/2015 ze dne 20. 10. 2015 stanovující podmínky pro přijímací řízení ke studiu na Teologické fakultě JU v Českých Budějovicích pro akademický rok 2016/2017 v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech.

Termíny

- Mezní termín pro podání přihlášky ke studiu: 31. 3. 2016
- Termín zahájení přijímacích zkoušek: 13. 6. 2016
- Termín ukončení přijímacích zkoušek: 23. 6. 2016
- Termín vydání rozhodnutí o přijetí ke studiu: do 15. 7. 2016
- Termín vydání rozhodnutí o případné žádosti o přezkoumání rozhodnutí: Uchazeč může požádat o přezkoumání rozhodnutí ve lhůtě 30 dnů ode dne jeho doručení. Děkan TF JU, případně rektor JU, o žádosti rozhodne do 30 dnů od doručení.
- Termín, kdy je (v úředních hodinách studijního oddělení TF JU) možno nahlédnout do materiálů, které mají význam pro rozhodování o přijetí ke studiu: do 30. 9. 2016
- Termín skončení přijímacího řízení pro všechny studijní obory TF JU: 31. 10. 2016

Kritéria pro přijímací zkoušky

Přijímací zkoušky sestávaly ze dvou částí:

- test jazykový (max. 20 bodů), kdy si uchazeči volili jazyk anglický, německý, nebo španělský, a
- ústní pohovor (max. 40. bodů).

Výkon uchazeče u pohovoru byl hodnocen podle těchto kritérií:

- motivace ke studiu zvoleného oboru;
- orientace v literatuře doporučené k přijímacím zkouškám;
- orientace v oboru;
- praxe;
- reflexe celospolečenských témat a diskuse;
- komunikační schopnosti.

Výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě součtu bodů získaných v obou částech přijímacího řízení. Minimální počet bodů nutný pro přijetí byl 25, z toho minimálně 15 bodů v ústním pohovoru.

Počty přihlášek a uchazečů k prezenční formě studia (PS)

- Počet podaných přihlášek: 78
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 6
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 49
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 42
- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 7
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 42
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 1
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 0



- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 48

Počty přihlášek a uchazečů ke kombinované formě studia (KS)

- Počet podaných přihlášek: 92
- Počet uchazečů přijatých bez přijímací zkoušky: 9
- Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímací zkoušky: 54
- Počet uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu: 53
- Počet uchazečů, kteří nesplnili podmínky pro přijetí ke studiu: 1
- Počet uchazečů přijatých ke studiu na základě př. zk. (bez tzv. „odvolání“): 52
- Počet žádostí o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu („odvolání“): 1
- Počet dodatečných rozhodnutí o přijetí ke studiu: 0
- Počet uchazečů přijatých ke studiu celkem: 61

Komentář k počtům přihlášek a uchazečů

Splněním podmínek pro přijetí ke studiu se rozumí úspěšné zvládnutí všech částí přijímací zkoušky, tj. získání alespoň požadovaného minimálního počtu bodů. Zápis uchazeče do studia je však rovněž podmíněn splněním dalších zákonných podmínek (dosažené vzdělání).

Počet uchazečů přijatých ke studiu se odvíjí jednak od počtu uchazečů, kteří splnili podmínky pro přijetí ke studiu, jednak od limitu počtu financovaných studentů, který univerzita stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Fakulta pak přijímá počet studentů o něco vyšší, než je stanovený limit, vzhledem k tomu, že mnozí uchazeči se hlásí na více škol a ne všichni tedy nakonec ke studiu nastoupí. Dodatečné přijímání uchazečů tzv. „na odvolání“ z důvodu nenaplněné kapacity oboru se proto nerealizuje.

Přijetí bez přijímací zkoušky schvaluje děkan TF JU na základě žádosti uchazeče po posouzení předchozích studijních výsledků uchazeče na TF JU (v řádném studiu nebo v dlouhodobých programech celoživotního vzdělávání) nebo na VOŠ, se kterou má TF JU za tímto účelem uzavřenu smlouvu.

Informace o písemných přijímacích zkouškách

- Počet uchazečů o PS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 49
- Počet uchazečů o KS, kteří se zúčastnili písemné přijímací zkoušky: 54
- Nejlepší možný výsledek: 20 bodů
- Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o PS: 20 bodů
- Nejlepší skutečně dosažený výsledek mezi uchazeči o KS: 20 bodů
- Průměrný výsledek mezi uchazeči o PS: 12,98 bodů
- Průměrný výsledek mezi uchazeči o KS: 14,47 bodů
- Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o PS: SD = 3,21
- Směrodatná odchylka výsledků mezi uchazeči o KS: SD = 3,64
- Výsledné pořadí uchazečů bylo stanoveno podle získaného počtu bodů, a to zvláště pro prezenční a kombinovanou formu studia.

Přílohy

Jazykový test - anglický jazyk

Jazykový test - německý jazyk

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2016/17
JAZYKOVÝ TEST - VARIANTA C

Jméno a příjmení

Burnout

Maslach & Leiter have written a book about the problem of professional burnout, called **The Truth About Burnout**. The authors have studied a variety of professionals, including social workers, nurses, and others in the so-called "helping professions".

Burnout is the index of the dislocation between what people are and what they have to do. It represents an erosion in values, dignity, spirit, and will; it's an erosion of the human soul. It is a malady that spreads gradually and continuously over time, putting people into a downward spiral from which it's hard to recover.

What might happen if you begin to burn out? Actually three things happen: you become chronically exhausted, you become cynical and detached from your work and you feel increasingly ineffective on the job.

Burnout is not a matter of weakness or poor attitude within individual employees. Rather it is a problem of the social environment in the workplace caused by "major mismatches" between the nature of the person doing a job and the nature of the job itself. The greater the mismatch, the greater the potential for burnout.

Below are some of the mismatches their research has revealed:

Overloaded work schedule: Too little time and too few resources to accomplish the job.

Lack of control: Cost reduction is primary over the needs of clients or employees.

Breakdown of the community: Faster paced work destroys the sense of community among co-workers, which further disrupts their job performance.

Unfair treatment of workers: If evaluations, promotions, and benefits are not applied fairly, the organization cannot be trusted by the employee.

Conflict of values: Performing tasks which are felt to be unethical or which go against the personal values of the workers undermines the workers' ability to believe in the worth of the work they do.

Read the statements and circle T (true) or F (false).

1. The book authors excluded volunteers from the research group. *T or F*
2. The book covers professionals just from health care system. *T or F*
3. Burnout basically comes from the conflict between person's character and the nature of his or her job. *T or F*
4. Burnout symptoms come rapidly and visibly. *T or F*
5. It does not take a long time to recover from burnout. *T or F*
6. One of the burnout symptoms is fatigue. *T or F*
7. Another symptom is you don't appreciate your job and don't do it well. *T or F*
8. The place where people work rarely lies in the background of burn out. *T or F*
9. If an employee is not fairly promoted, colleagues lose their trust in the management. *T or F*
10. If employees disagree with what they have to do at work they lose trust in the sense of their job. *T or F*

Key: 1T, 2F, 3T, 4F, 5F, 6T, 7T, 8F, 9F, 10T

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2016/17
JAZYKOVÝ TEST - VARIANTA A

Jméno a příjmení

U.S. Rights Movements

Many groups used the example of Martin Luther King's civil rights movement to work for change. Like African Americans, Native Americans had long been denied their rights. In 1968, a group of young, urban Indians formed the American Indian Movement (AIM) to fight for "red power." AIM demanded a voice in federal Indian policy. Concerned for the rights of migrant workers in California, César Chavez started a union of farm workers. The success of that movement inspired other Mexican Americans like Chavez to work for change. In 1970 they formed La Raza Unida – "the unified people." It worked to improve the lives of Mexican Americans and other Latinos.

Women also used lessons learned in the civil rights movement to fight for women's rights. In 1966 Betty Friedan and other activists founded the National Organization for Women (NOW). NOW advances women's rights and tries to eliminate sexism, the idea that one sex is naturally superior to the other. The women's movement has supported abortion rights and the Equal Rights Amendment (ERA), which would guarantee women equality under the Constitution.

Not all Americans support the women's movement, but few would deny that men's and women's roles have changed in recent decades. Women now make up a large share of the work force. Many have jobs once held only by men.

Men have also taken on family tasks once thought of as "women's work." As a group, however, women continue both to receive lower pay than men and to do a larger share of housework.

Read the statements and circle T (true) or F (false).

1. The activities of M. L. King triggered a great wave of rights movements in the USA. *T or F*
2. Native Americans rarely suffered from discrimination in the USA. *T or F*
3. The "red power" might represent the red color of skin of American Indians. *T or F*
4. AIM refused to participate in decision-making about Indians. *T or F*
5. Chavez fought for better living conditions of farmers in California. *T or F*
6. Latinos leaders never entered La Raza Unida. *T or F*
7. NOW considers males and femals to be equal. *T or F*
8. Sexism says that women are better than men. *T or F*
9. Abortion rights ban all kinds of termination of pregnancy. *T or F*
10. Women are still financially undervalued in terms of income. *T or F*

Key: 1T, 2F, 3T, 4F, 5T, 6F, 7T, 8F, 9F, 10T

TEOLOGICKÁ FAKULTA JIHOČESKÉ UNIVERZITY
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ 2016/17
JAZYKOVÝ TEST - VARIANTA B

Jméno a příjmení

Woman in Danger

After we had been married for about 5 months, the emotional abuse began. He didn't want me to see my friends anymore. I was a flight attendant and honestly I think he was jealous and very insecure. He told me to 1) quit my job 2) work for him at his company 3) not let my granddaughters visit except every other weekend - and then, I still had to "ask his permission" 4) not go anywhere on weekends and reserve them for him and 5) drop my friends - all of them. So I obeyed him.

Going to a Baptist church, I wanted counselling. Two of the counsellors at the church listened to my stories as stated above - and advised me to be more submissive to my husband. That only made him worse because now he had the "church" backing up his actions.

One Christmas Day relatives on my side of the family planned to come up from out of state. My daughter called to say that since she and her husband had the bigger house, why don't we just all come over there for dinner? I asked my husband and he became furious. He was shouting something, and my daughter asked to speak to him. He grabbed the phone from my hand and started hitting me on my face and head with it. My daughter heard all of this going on in the background, and hung up and called 911. Ted also pushed me into the bedroom wall, and my right arm was hurt and bruised. The police got there and asked to see me. When they saw that I was bleeding and bruised, they arrested him for assault. The next day his son made bail for him and he came home. He blamed me for his going to jail! He said that he did not hit me!

I had been saving some photos and memorabilia from my ex-husband, to give to my granddaughters. He made me take them somewhere else. He said he did not want to know about my past, or to know the photos (or anything of my ex-husband) were in the house!
This man is part of the management at a Christian Television Station!

Read the statements and circle true (T) or false (F).

- | | |
|---|---------------|
| 1. Woman in danger means that she is threatened. | <i>T or F</i> |
| 2. She refused to be submissive in their partnership. | <i>T or F</i> |
| 3. He allowed her granddaughters to visit them just once a week. | <i>T or F</i> |
| 4. When she wanted to see her grandkids, she always had to ask for his permission. | <i>T or F</i> |
| 5. He sometimes allowed her to go out on weekends. | <i>T or F</i> |
| 6. The church counsellors recommended that she should obey her husband. | <i>T or F</i> |
| 7. Her daughter refused to invite her relatives to her house. | <i>T or F</i> |
| 8. When he heard about the invitation he was surprisingly for. | <i>T or F</i> |
| 9. Ted's son bribed the judge and therefore his father could be released from prison. | <i>T or F</i> |
| 10. Her husband denied attacking his wife after he had returned from prison. | <i>T or F</i> |

Key: 1T, 2F, 3F, 4T, 5F, 6T, 7F, 8F, 9F, 10T